

Promoting Relationships and Eliminating Violence

La Promotion des Relations et l'Élimination de la Violence



PREVNet

Bullying:
Lo que sabemos hoy en
día sobre este tema

Debra Pepler

Scientific Co-Director PREVNet

York University and the Hospital for Sick
Children

www.prevnet.ca

THE NETWORKS
OF CENTRES OF
EXCELLENCE
NEW INITIATIVE 

Aprendiendo juntos

- Lo que entendemos ahora del bullying
- Por qué preocuparse por el bullying?
- Por qué el bullying emerge como un problema para niños y jóvenes?



Qué es el Bullying?

Un problema en las relaciones

- Una forma particular de agresión en la cual el agresor tiene más poder que la víctima.
- Una conducta agresiva que se repite en el tiempo con la intención de hacer daño a otros.



El Bullying es un problema en las relaciones, que necesita solucionarse en el contexto de las relaciones

- El agresor aprende a usar el poder y la agresión para controlar y perturbar a la víctima.
- La víctima aprende sobre la pérdida de poder en las relaciones y se encuentra a sí mismo atrapado en una relación en la cual es abusado/a.
- La solución a los problemas de intimidación escolar yace en la promoción de relaciones saludables en los niños y jóvenes en todos los lugares donde ellos viven, aprenden y juegan.



Observación Video #1

Hemos tenido el privilegio de entrar en la vida de los niños para observar las dinámicas del bullying.

Este es un niño de seis años quien entró a primero con bajo autocontrol y altos niveles de agresión. Lo observamos luego de 6 meses de entrenamiento en habilidades sociales. Ha aprendido las habilidades necesarias, pero no hemos cambiado a sus compañeros, quienes ahora se sienten con el derecho de intimidarlo a él.





PREVNet

Promoting Relationships and Eliminating Violence
La Promotion des Relations et l'Élimination de la Violence

El poder y las relaciones

Los niños y jóvenes excluidos puede estar en riesgo de convertirse en víctimas, lo cual puede incrementar la posibilidad de involucrarse en bullying.

- Minorías raciales y étnicas
- Minorías de género
- Niños con rasgos excepcionales
- Desventajas económicas





Por qué preocuparse por el Bullying?



PREVNet

Promoting Relationships and Eliminating Violence
La Promotion des Relations et l'Élimination de la Violence

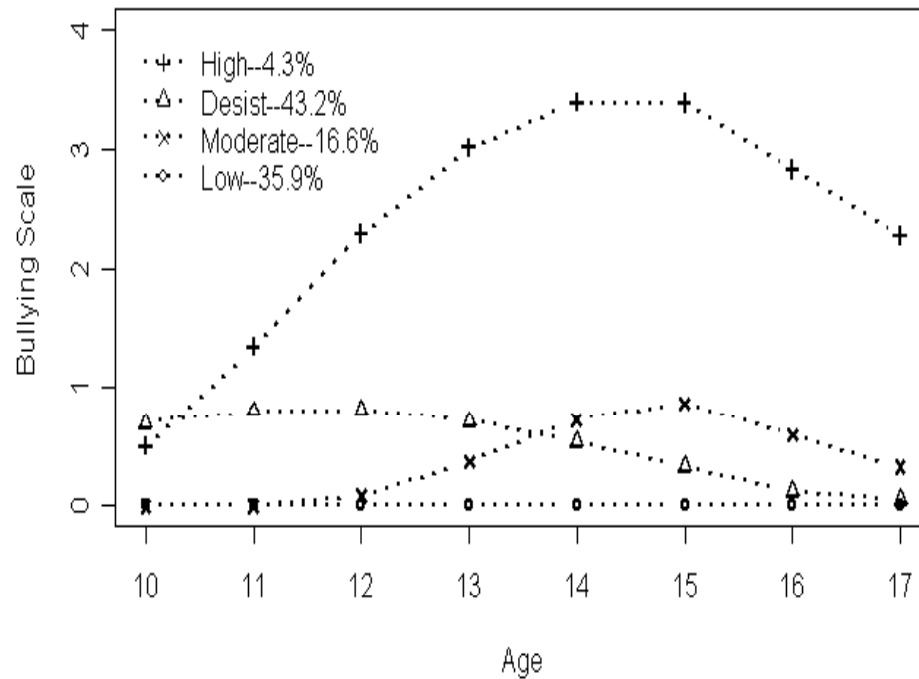
Por qué preocuparse por el Bullying?

Trayectoria del desarrollo del poder y la agresión.

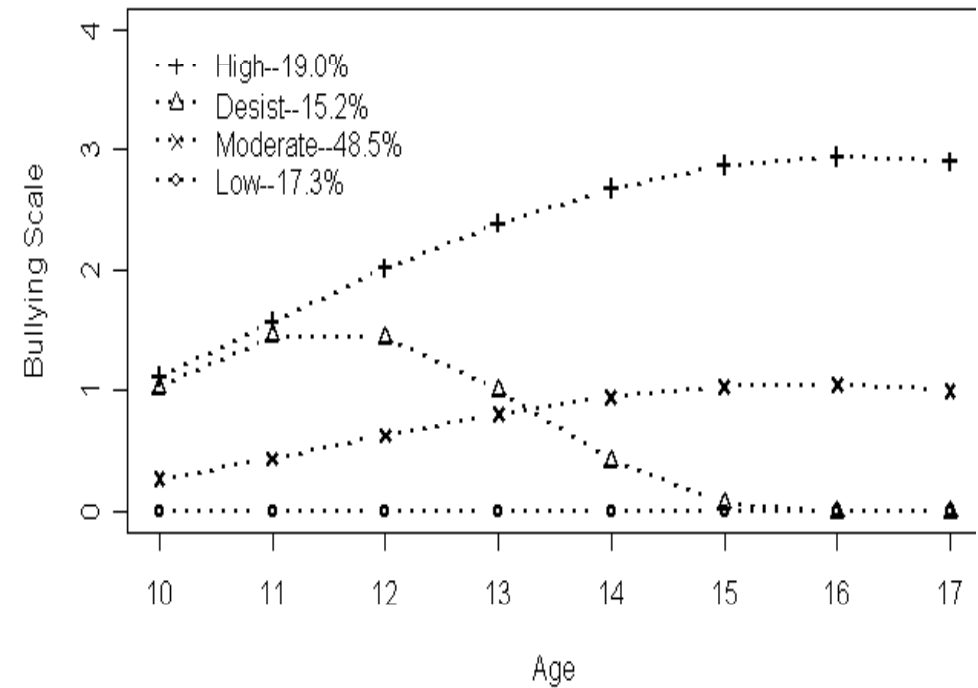


Trayectorias del Bullying

Girls



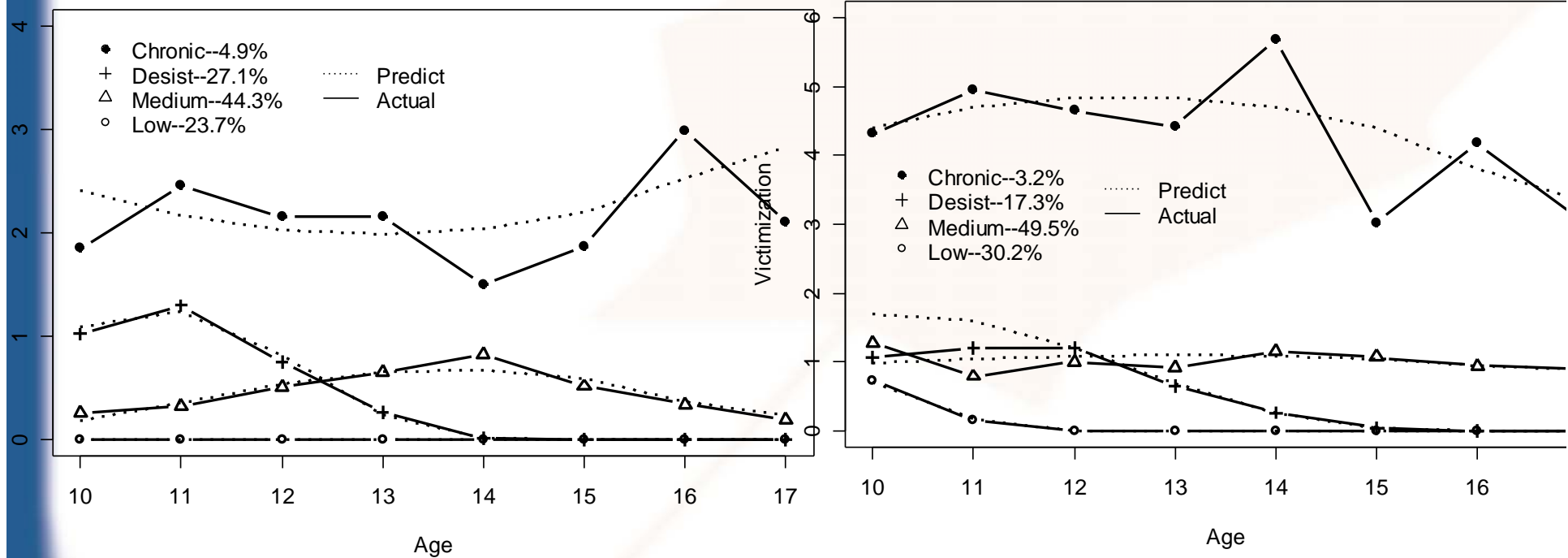
Boys



Trayectorias de la victimización

Girls

Boys



Riesgos en las relaciones de los niños agresores "bullies"

Padres

- Confianza en los padres
- Falta de monitoreo por parte de sus padres
- Falta de comunicación con padres
- Altos niveles de conflicto con los padres

Compañeros

- Conflictos con los compañeros
- Tener amigos metidos en problemas
- Asociación con otros agresores
- Susceptibles a la presión de grupo



Signos Preocupantes en niños/as agresores

- Agresivos y manipuladores con sus hermanos/as, padres y otros o con animales.
- Poca preocupación por los sentimientos de otros.
- Otras formas de poder y agresión: abuso sexual, abuso en el noviazgo, delincuencia.
- Síntomas depresivos
- Síntomas ansiosos
- Uso de alcohol y otras sustancias
- Baja motivación y desempeño en el colegio.
- En casos extremos cuando los niños están involucrados tanto en el papel de víctima como el de agresor en la intimidación escolar, pueden experimentar ideación suicida y suicidio.



Signos Preocupantes en niños/as víctimas

- Ansiosos, temerosos, exagerados en sus reacciones.
- Baja auto estima
- Infelices, irritables, bajo interés en actividades
- Dolores de estómago y de cabeza
- Dificultades para conciliar el sueño, pesadillas y mojar la cama
- Heridas, morados, ropa y artículos dañados.
- Interés y motivación más baja en el colegio.
- Ausentismo y reusarse a ir al colegio
- Agresión reactiva
- Amenazar con hacerse daño a ellos mismos o a otros.



Bullying: Una señal de que vienen problemas

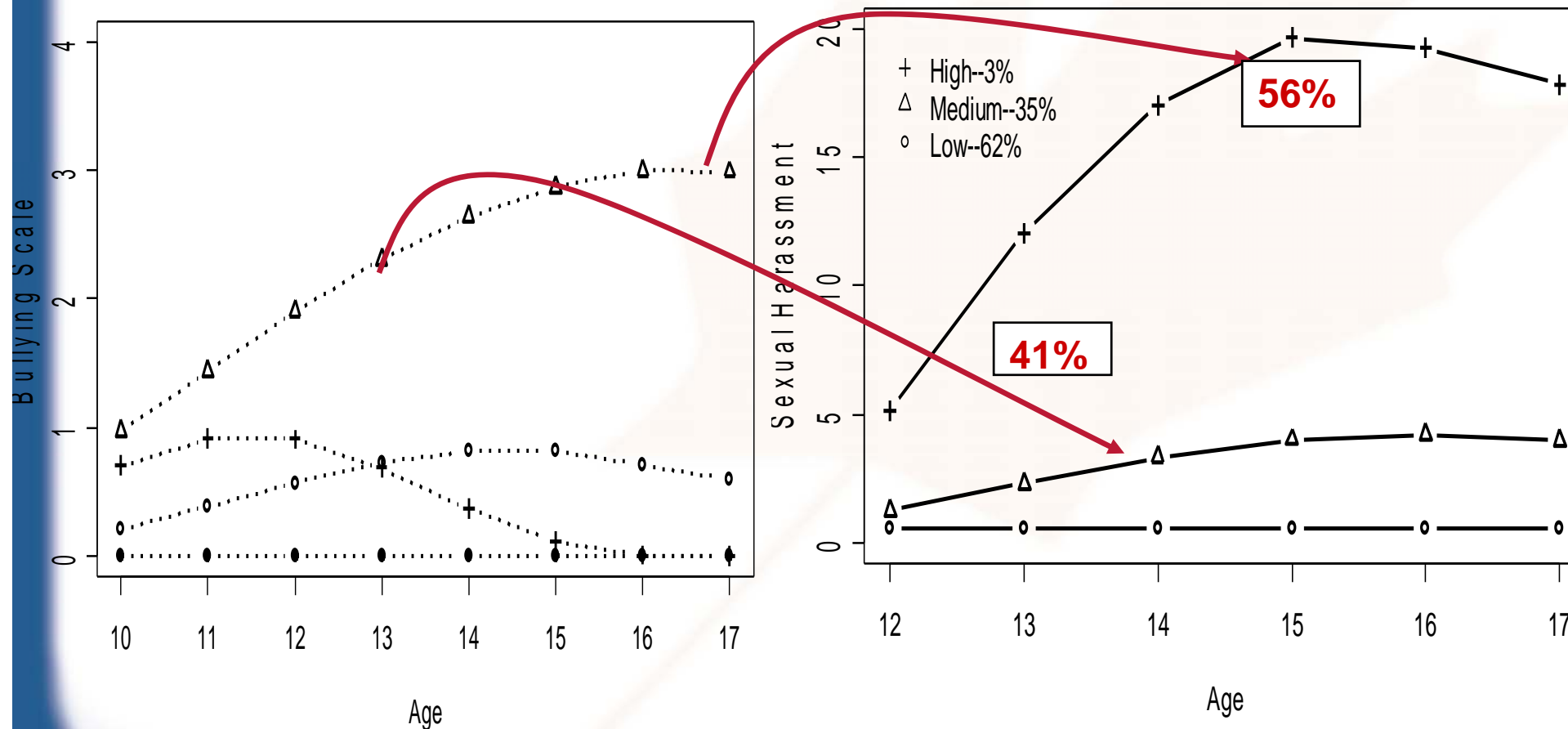
Comprendiendo:

Los niños aprenden por medio de sus relaciones

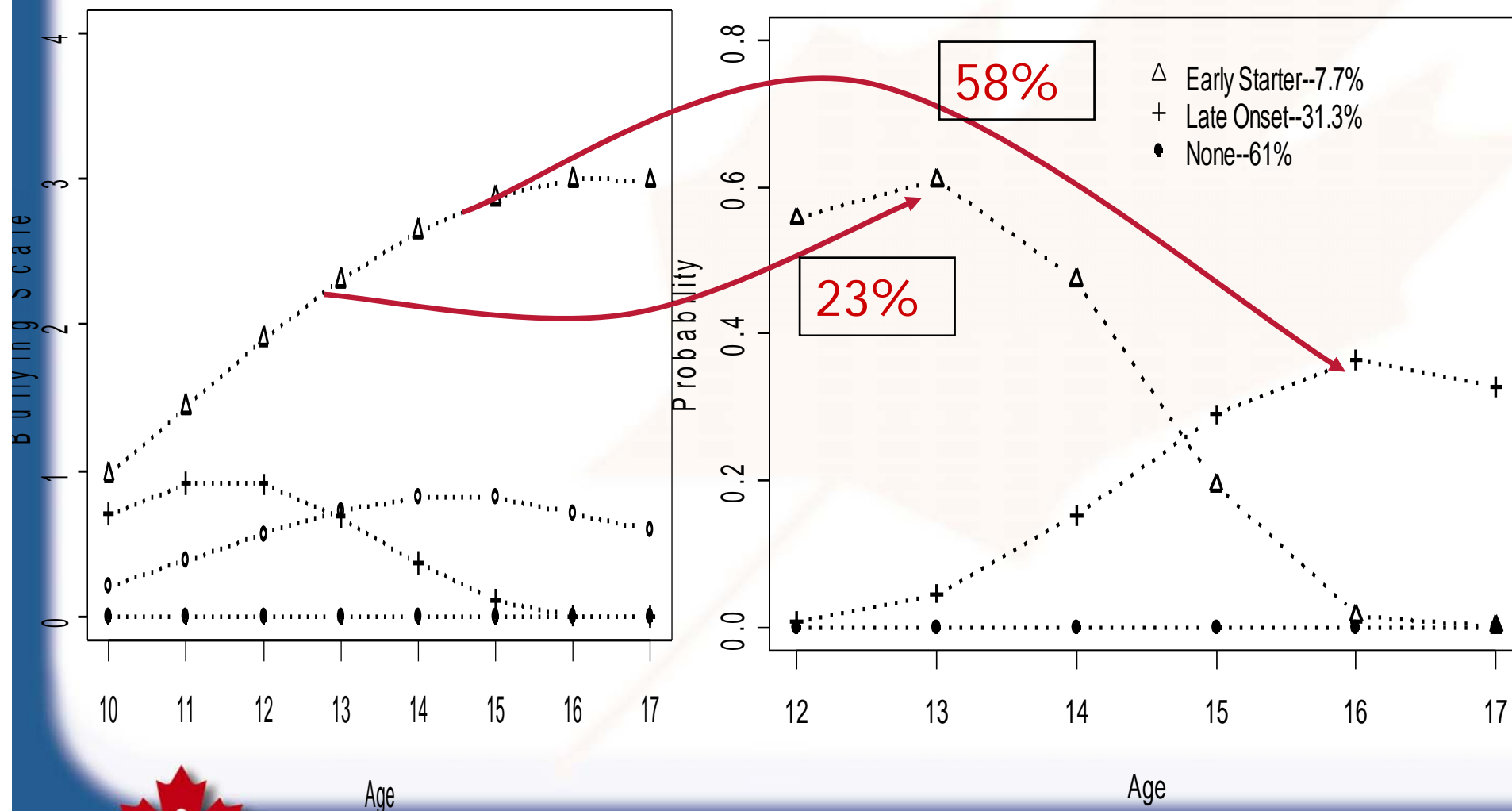
Cuando dichas relaciones son problemáticas, se generan muchos otros problemas.



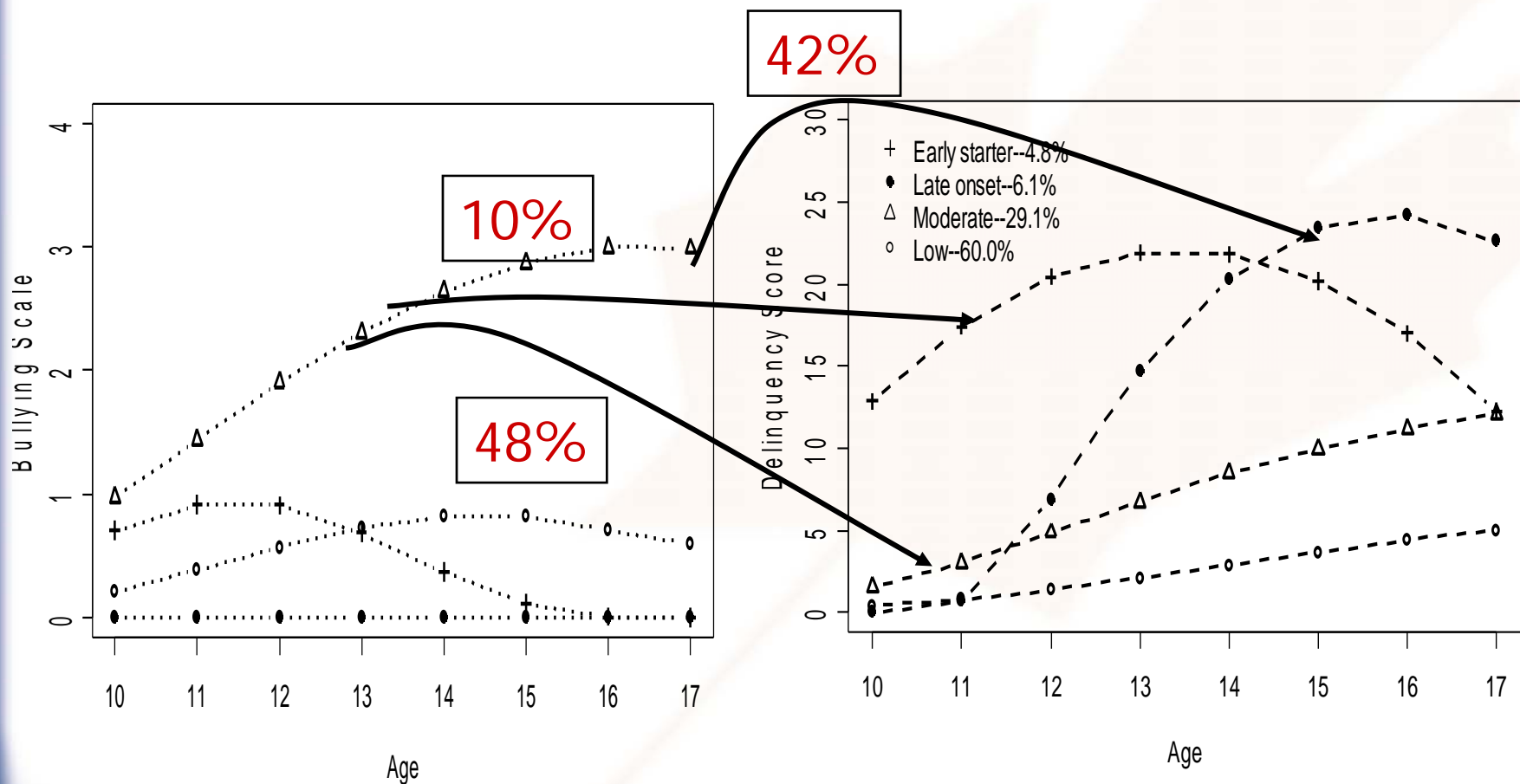
Relación entre el Bullying y el Acoso Sexual



Relaciones entre Bullying y la Agresión en el noviazgo



Relación entre el Bullying y la Delincuencia



Implicaciones para la intervención: Manejando la heterogeneidad

Diferentes trayectorias requieren distintos tipos y niveles de intervención.

Tanto para los grupos con niveles altos de victimización como para los de alta intimidación, los problemas en las relaciones tienden a incrementarse entre la adolescencia temprana y media.

Comenzar con apoyo intensivo desde la primaria para estos grupos de alto riesgo puede prevenir su camino crónico hacia la intimidación y la victimización.

Para quién están diseñados los programas actuales de prevención?





Por qué nace el bullying?



El poder en las relaciones

El Bullying se trata esencialmente del poder:

- Los intimidadores buscan tener poder sobre otros.
- Las víctimas pierden poder y esto no les permite acabar con el abuso.

Se necesita convertir el uso de poder negativo en formas positivas de liderazgo.

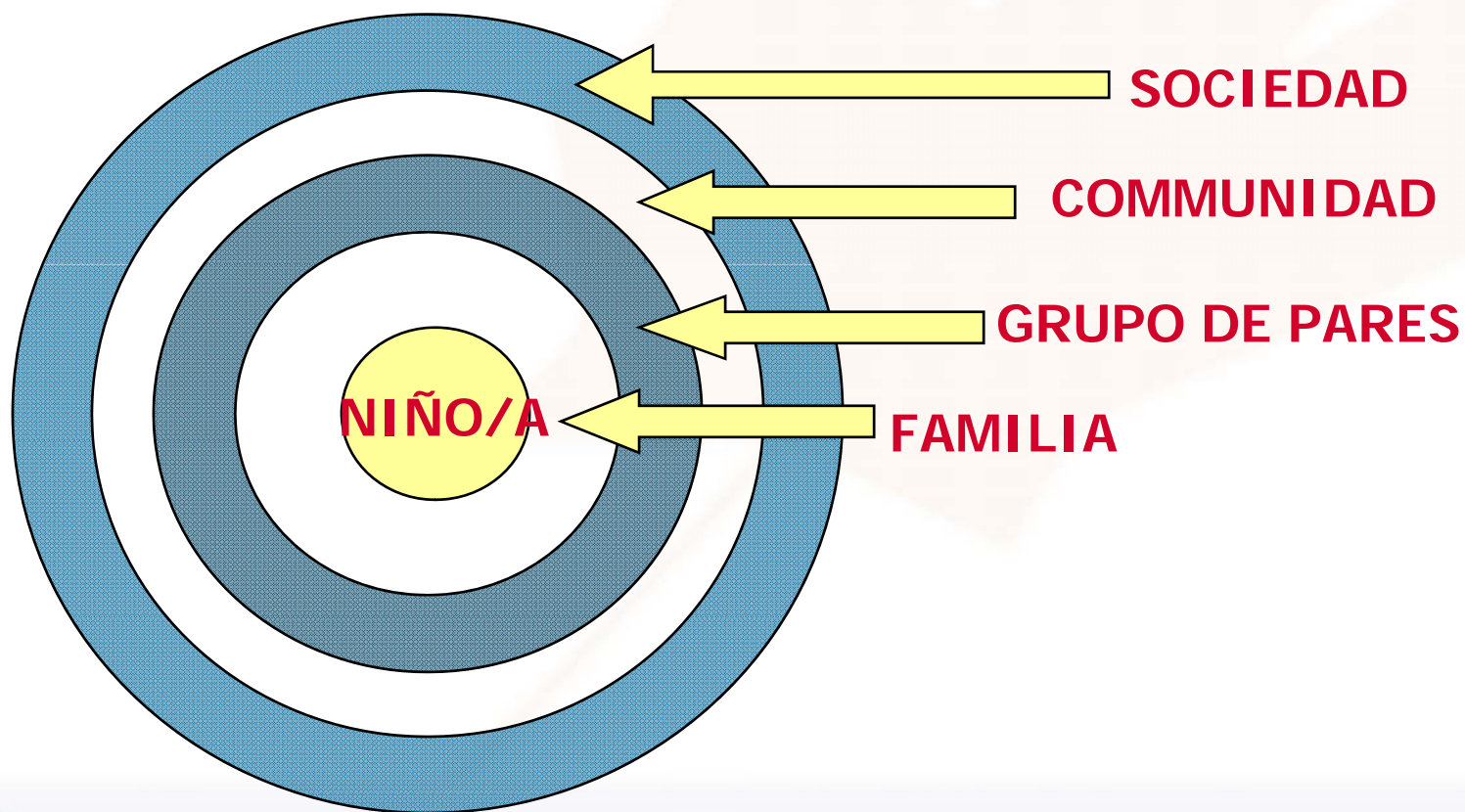


Aprendiendo sobre poder

- Todos los niños deben aprender acerca de su propio poder y cómo usarlo de manera positiva.
- La mayoría de los niños experimentan con el uso del poder y aprenden que usar el poder en la agresión y la intimidación es doloroso.
- Los niños aprenden cómo usar el poder a través de experiencias directas y observaciones.



Aprendiendo sobre Bullying: Experiencias y Observaciones de Poder sobre alguien o con alguien



El poder y las relaciones en la sociedad y las comunidades

- Mensajes de los medios sobre la legitimidad del uso del poder y la agresión como una estrategia para solucionar los problemas.
- El poder entre los diferentes sistemas (estado, iglesia, colegio) ¿Son todos estos ejemplos del uso positivo del poder?

Resultado – Capacidad disminuida para generar relaciones saludables.



El poder y las relaciones en La Familia

Fortaleza – Tradicionalmente la familia ha sido la base para el apego y la seguridad, así como para el desarrollo de las habilidades sociales.

- Algunos padres no han tenido la posibilidad de desarrollar las capacidades necesarias para apoyar el desarrollo de conductas, emociones y valores saludables en sus hijos.
- Violencia familiar – Abuso conyugal y abuso infantil

Resultado– Capacidad disminuida para generar relaciones saludables.



Aprendiendo sobre Bullying: Experiences en el grupo de pares

Los pares juegan un papel crítico en la socialización de niños y jóvenes

Los pares pueden jugar un papel positivo en el desarrollo de habilidades y de auto estima.

Los pares pueden también generar problemas.

-- El bullying es un contexto crítico para el desarrollo de problemas



Observación Vídeo 2

- Veremos el vídeo de un grupo de niñas interactuando en el patio del colegio. Nuestro foco está en quinto grado y fue identificada tanto intimidadora como víctima. Una niña comienza por amenazarla. Una segunda niña se une rápidamente y comienzan a caminar a su alrededor pidiéndole que haga cosas humillantes (ej, besar el árbol) mientras tratan de hacer que otras niñas se unan en la intimidación. Empieza un juego brusco (divertido para todas) pero la niña rápidamente se muestra incómoda.
- Miren qué rápido los pares se unen en las interacciones de intimidación.





PREVNet

Promoting Relationships and Eliminating Violence
La Promotion des Relations et l'Élimination de la Violence

La etapa de los pares en el bullying

Los pares pueden ser parte del problema

- Los pares están involucrados en la mayoría de los episodios. (>85%)
- 1/3 de los pares dicen que se uniría al bullying
- Los pares presentes en episodios de bullying cumplen múltiples roles.
- Cuando los pares se unen al bullying, se exagera la agresividad.

Los pares pueden ser parte de la solución

- Muchos niños/as reportan haber intentado ayudar.
- Los pares pueden apoyar a las víctimas:
 - Intervienen más frecuentemente que los profesores en el patio del colegio.



Soluciones de los pares al bullying

Cuando los pares eran observadores en episodios de bullying:

- Pasaron el 25% de su tiempo ayudando a la víctima.
- Intervinieron en el 19% de los episodios de bullying.
- La mayoría de las intervenciones de pares (57%) fueron efectivas en detener el bullying en 10 segundos.
- Los pares presentaron una tendencia a intervenir de manera prosocial con las víctimas y agresivamente con agresores.
- Las intervenciones se presentaron en mayor medida entre personas del mismo sexo y principalmente entre niños populares.



El rol de los adultos

Los adultos frecuentemente no tienen conocimiento de la intimidación escolar.

- Los supervisores de juego en el patio del colegio intervinieron sólo en un 4% de los incidentes de intimidación.
- Los profesores intervinieron en un 14% de los incidentes de intimidación.
- Sólo el 46% de las víctimas reportan haber hablado con el profesor sobre el problema.
- Los/las niños/as que sí hablan con un adulto sobre este tema tienen menor probabilidad de ser intimidados en el siguiente año escolar.



Promoviendo relaciones para manejar el problema de la intimidación.

Promover relaciones saludables en la niñez y la juventud requiere experiencias positivas de relación en:

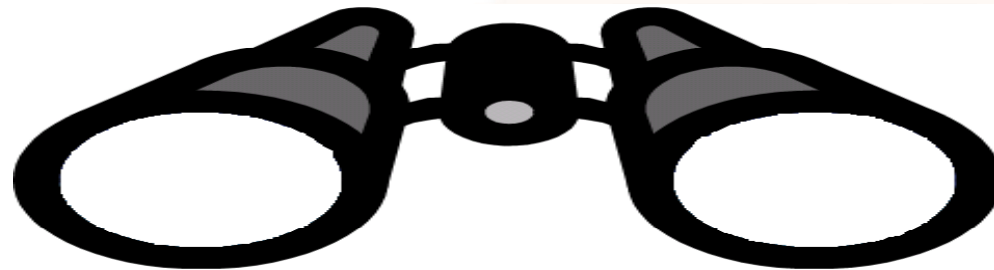
- Familia
- El grupo de pares
- La comunidad
- La sociedad

Los adultos son responsables de proveer el apoyo y el contexto para el desarrollo saludable.



La intimidación es un problema en las relaciones y requiere soluciones dentro de las relaciones

Necesita un doble foco



Las necesidades, fortalezas y retos de niños y jóvenes.

Las relaciones de niños y jóvenes con su familia, pares, adultos y la comunidad en general.

© Promoting Relationships and Eliminating Violence Network, 2007



PREVNet

Promoting Relationships and Eliminating Violence
La Promotion des Relations et l'Élimination de la Violence

Dos lentes sobre el problema de la intimidación

Sobre el desarrollo:

- ¿Cómo está el/la niño/a?
- ¿Qué habilidades tiene de acuerdo con su nivel de desarrollo?
- ¿Cuáles son sus fortalezas y retos?
- ¿Qué se puede hacer para ayudarlo/a?

Sistémico: Enfocarse en las relaciones del niño/a:

- ¿Cómo interactúa el/la niño/a con los demás (familia, amigos, compañeros, colegio, comunidad)?
- ¿Cómo interactúan los demás con el/la niño/a?
- ¿Qué se podría hacer para promover relaciones saludables para el/la niño/a?



Entorno para el cambio: Andamiaje y Arquitectura Social

Andamiaje (Scaffolding) – Niñez/Juventud

Proveer soporte para entrenar y apoyar a niños individualmente, profesores, padres, pares, etc.

Arquitectura social – Relaciones

Organizar los escenarios sociales de los niños para promover óptimas relaciones con pares y para evitar interacciones negativas con pares.



Los adultos cuidadosos son clave

Los adultos son responsables de proveer el apoyo y el contexto propicio para un desarrollo saludable en los niños.

Enfocarse en el cambio, la iniciativa canadiense—
PREVNet

- Proveer a los adultos de comprensión, habilidades y estrategias que permitan promover relaciones positivas entre los niños y jóvenes.

Todos los adultos son responsables de los niños y los jóvenes en los entornos donde éstos viven, aprenden, juegan y también de promover relaciones saludables y seguras.



El mundo sin bullying



Estamos buscando alianzas para promover relaciones seguras y saludables para los niños y jóvenes.

Únete a nosotros para que trabajemos juntos y hagamos la diferencia!

www.prevnet.ca



PREVNet

Promoting Relationships and Eliminating Violence
La Promotion des Relations et l'Élimination de la Violence